

INTRODUCTION DES NOMBRES *décimaux* VIA LA *monnaie*

OBJECTIFS DE LA SÉANCE :

- Comprendre le lien entre les centimes et l'écriture à virgule (1 € = 100 c).
- Lire et écrire des nombres décimaux simples dans le contexte de la monnaie (ex: 2,50 €).

MATÉRIEL À PRÉPARER

Pour la classe

Affiche de numération (Euros / Centimes), monnaie factice géante pour le tableau.

Par élève

Monnaie factice : Pièces de 1 €, 50c, 10 c, 5c, 1 c et billets de 5 € et 10 €.
Ardoise et feutre.
Fiches d'exercices

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE (55 MIN ENV.)

Déroulement de la séance : Introduction des décimaux (La monnaie)

Phase / Durée / Mode	Activités du PE et des élèves	Matériel
1. Ouverture / Tissage 5'	Rappel : Le PE fait le lien avec les mesures entières. "On sait calculer en €, mais comment faire pour les centimes?" On explicite l'objectif : Apprendre à utiliser la virgule pour séparer les euros entiers des centimes.	Tableau
2. Modelage (Enseignement explicite) 10'	Démonstration : Le PE présente une somme (ex: 2 € et 50 c). Verbalisation : "100 centimes, c'est 1 euro. Pour écrire 2 € 50 c plus rapidement, j'utilise la virgule : 2,50 €". Visualisation : Utilisation d'un tableau de numération (Euros / , / Centimes) et manipulation de monnaie géante.	Monnaie factice, tableau de numération
3. Pratique guidée 10'	Recherche : Les élèves testent l'écriture sur l'ardoise avec de nouvelles sommes dictées (ex: 4 € 25 c ; 10 € 5 c). Calcul : Chaque élève prends son enveloppe. <i>Compte combien d'argent il y a dans ton enveloppe (16 €66c).</i> <i>Combien te manque-t-il pour obtenir 20 €?</i> Régulation : Le PE circule, valorise l'alignement correct et explique que la virgule repère le chiffre des unités d'euro.	Ardoises, feutres, monnaie factice, enveloppes
4. Pratique autonome 10'	Entraînement : Exercices sur Fiches	Fiches
5. Clôture / Institutionnalisation >5'	Synthèse et rappel de la règle : Faire verbaliser : "La virgule sépare les unités entières (euros) de la partie décimale (centimes)". Trace : Noter la relation 1€=100c sur la fiche mémo du lutin Annonce de la séance suivante : → Demain, on apprendra à additionner ces montants en posant des opérations.	lutin de leçons Fiche mémo maths

Soutien : Les élèves rencontrant des difficultés de placement de la virgule peuvent utiliser un "glisse-nombres" adapté à la monnaie pour visualiser les unités d'euro.

Cas d'exclusion : Institutionnaliser que si la somme est un nombre entier d'euros (ex: 5,00 €), l'écriture simple "5 €" est préférable.

Adaptation de la quantité : Pour les élèves plus lents, réduire le nombre d'exercices.